

**Пројекат: Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства:  
Модул 5 -КАЛЕИДОСКОП ВРЛИНА**

Аутор пројекта: Жељана Радојичић Лукић

Координатор за Србију: Тамара Милићевић

Наставник: Снежана Шалаи Тибор

Задатак 1. : **РАДОЗНАЛОСТ**

Школа: ОШ “Вук Караџић” (ИО Мачвански Причиновић)

Град: Шабац

Држава: Србија

Ученика: 20

Разред: 8

Број часова: 1

Опис радионице:

Активности:

На часу ЧОС-а у уводном делу техником “Мождане олује” ученици су писали на шта их асоцира реч РАДОЗНАЛОСТ. Разговарали смо о појму радозналост, да ли је добра, како се подстиче и када може да буде непожељна.

Затим су ученици подељени у две групе, једна је имала задатак да нађе примере са аргументима да је радозналост добра, а друга група је имала задатак да нађе примере са аргументима да радозналост није добра. Организована је дебата. После дебате смо закључили да је радозналост добра, али треба да водимо рачуна да не прелазимо границе пристojности.

**У среду 19.10.2022. у 18:05 преко апликације Zoom разменили смо мишљења са ученицима 1. и 3. разреда гимназије из Француске школе у Београду, ментор- Оливера Потих Смиљанић и са ученицима осмог разреда из ОШ “Душан Јерковић” Инђија, ментор - Верица Војновић.**

**Закључак: Радозналост је позитивна и потребна особина.  
Позитивна радозналост нас гура напред и да је нема људи не би  
напредовали.**

Линк:

<https://youtu.be/ZW4UnANw67M>

#AMIFN

[#amifn5](#) [#amifn\\_srbija](#) [#amfin5\\_tamara\\_milicevic](#)

[#amifn\\_željana\\_radojičić\\_lukić](#)

[#Zeljana\\_Srbija](#)

[#amifn5 Снежана Шалаи Тибор](#)

[#amagicallinterculturalfriendshipnetwork](#)

Извештај приредио:

Снежана Шалаи Тибор, наставник музичке културе