

**Пројекат: Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства:
Модул 5 -КАЛЕИДОСКОП ВРЛИНА**

Аутор пројекта: Жељана Радојичић Лукић

Координатор за Србију: Тамара Милићевић

Наставник: Снежана Шалаи Тибор

Задатак 3. : **ОДГОВОРНОСТ**

Школа: ОШ “Вук Караџић” (ИО Мачвански Причиновић)

Град: Шабац

Држава: Србија

Ученика: 20

Разред: 8

Број часова: 2 - Музичка култура, ЧОС

Активности:

УВОДНИ ДЕО

Тема часа Одговорност

На часу Музичке културе у уводном делу причали смо о одговорности (шта значи појам). Разговарали смо колико имамо свестан однос о својим задацима и обавезама (учењу, домаћим задацима, бригу о уредности и чистоћи простора у коме живимо и простора у коме радимо, као и одговорност према животној средини). Разговарали смо о одговорности научника који су били одговорни према човечанству. Такође смо разговарали о одговорном односу према нематеријалном културном наслеђу у које спада и музика, јер оно изазива осећај идентитета и континуитета. Доприноси осећању припадности појединца како заједници из које потиче, тако и човечанству уопште, јер повезује људску прошлост, садашњост и будућност у јединствени низ.

РАДИОНИЦА

Ученици су подељени у три групе. Ученици из **прве групе** су правили аватаре којима су позајмили своје гласове који су говорили о одговорности.

Ученици **друге групе** су писали примере научника који су имали одговоран однос према човечанству и уносили их у дигиталну таблу.

Избор научника: **Никола Тесла, Милутин Миланковић, Михајло Идворски Пупин, Алберт Ајнштајн.**

Трећа група ученика је радила композиторе (представнике националних школа) који су имали одговоран однос према народној музици, јер су допринели својим мелографским радом и кроз стилизацију очувању народне песме. Избор композитора -**Велика петорка- Русија (Александар Бородин, Модест Мусоргски, Николај Римски Корсаков, Цезар Кјуј, Милиј Балакирјев), Чешка - Беджих Сметана, Србија-Корнелије Станковић, Стеван Стојановић Мокрањац, Станислав Бинички.**

ЗАВРШНИ ДЕО

У завршном делу представници група су изложили свој рад и представили свим ученицима.

ЧОС

На часу су две ученице сав материјал спаковале у видео клип који смо проследили на јутјуб канал школе, а затим ће бити прослеђен на сајт школе.

Закључак: Буди одговоран према себи и околини, јер одговорност чини наш живот уредним, лепшим и лакшим.

ПРОДУКТИ:

Одговорност према човечанству- Научници, линк:

https://www.canva.com/design/DAFQIcY992Y/X58ElhK6a4Y9LOwyYuiwpA/view?utm_content=DAFQIcY992Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Националне школе - Музичка култура, линк:

<https://padlet.com/osvukmp8/674i3c98jfnwhb16>

Линк видео клипа:

<https://youtu.be/Jk2e7i3jCJU>

#AMIFN

[#amifn5](#) [#amifn_srbija](#) [#amifn5_tamara_milicevic](#)

[#amifn_zeljana_radojicic_lukic](#)

[#Zeljana_Srbija](#)

[#amifn5_Снежана_Шалаи_Тибор](#)

[#amagicallinterculturalfriendshipnetwork](#)

Наставник -Снежана Шалаи Тибор,наставник музичке културе